Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 390» города Перми

Проект по духовно-нравственному воспитанию  
  в образовательной организации

«Спешите делать добро!»

(из опыта работы)

пояснения к презентации

Подготовили воспитатели

Катюхина Елена Валерьевна

Павлова Ольга Андреевна

г. Пермь, 2025 год.

2слайд. В переводе с французского языка волонтер – это добровольный помощник, то есть человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, не ради получения прибыли или карьерного роста. Основная награда волонтера – моральное (внутреннее) удовлетворение, осознание, что поступил хорошо, помог кому-то.

3 слайд. В России волонтерство существует давно, только раньше оно называлось иначе: в советское время (когда наша страна называлась СССР) волонтерами были пионеры, комсомольцы, тимуровцы, участники обществ охраны природы.

4 слайд. Что делают волонтеры? Волонтеры и добровольцы помогают: детям, пожилым, инвалидам, ветеранам, животным, охраняют памятники, спасают людей, участвуют в организации спортивных, культурных, экологических мероприятиях.

5 слайд. Совершать добрые и нужные поступки можно по-разному. Так и волонтерство бывает разное.  
Как стать волонтером?  
Выбирая направление волонтерства с детьми, важно помнить: делать с ними то, что нравится – иначе результата не будет. Вот направления, в которых могут участвовать дети-дошкольники.

1. **слайд. Военно-патриотическое**

Дети – волонтеры могут участвовать в шествии «Бессмертного полка», в поздравлении и помощи участникам СВО, поздравления х ветеранам войны.

1. **Слайд. Культурное (культурно-просветительское)**

Дети дошкольного возраста могут рисовать и делать памятки для населения для просвещения, в агитации участия людей в социально-значимых событиях страны (выборы), концертах к дню пожилого человека.

8 слайд. Социальное. В помощи нуждаются пожилые люди, инвалиды, люди с ОВЗ, ветераны Великой Отечественной войны и других войн. Дошкольники могут дарить подарки, сделанные своими руками, участвовать в мероприятиях, направленных на освоении современных технологий пожилыми людьми (планшет, смартфон, компьютер, интернет), участвовать в благотворительных концертах и акциях «Твори добро».

**9-10слайды.Экологическое.**

Включает работу в заповедниках, парках, лесах, заботу об окружающей территории, организацию субботников, раздельного сбора мусора и т.п.

Городской конкурс «ЭкоБумчик»

Акции«Вторая жизнь бумаги», «Сдай батарейку – сбереги жизнь ежику!»

**А что дети?**

Дети сажают деревья, помогают пожилым людям, участвуют в субботниках, мастерят скворечники.

Даже если ребенок еще не ходит в школу, он может стать волонтером: поучаствовать в благотворительном концерте или экологическом субботнике. И конечно, ребенку по силам стать «помощником волонтера» – мамы или папы.

**Проект**

**«Доброта нужна всем людям –**

**Пусть побольше добрых будет!»**

**(из опыта работы)**

**Рабочая образовательная программа для подготовительной группы** предполагает, что

в области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются

***в области формирования основ гражданственности и патриотизма:*** воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное

отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;

развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

**В содержание** образовательной деятельности включено следующее:

Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

Создать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

Данный вопрос особенно актуален сегодня, в период смены ценностных ориентиров, когда нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения.

Мы с детьми делаем только первые шаги на пути к милосердию, умению сочувствовать, сопереживать, прийти на помощь, что так важно и особенно актуально в наше время.

В ходе реализации этого проекта мы с детьми выяснили, что нужно сделать, для того, чтобы совершать добрые дела, как называют этих людей, познакомились с волонтерским движение в Пермском крае. На практике мы проверили нашу гипотезу, чтонам будет интереснее и приятнее жить на свете, если мы все будем делать что- то хорошее.

11 слайд. В самом начале проекта дети встретились с учителем школы № 37 О. А. Тусниной, участником волонтерского движения «Серебряные добровольцы» и учащимися школы № 37, которые рассказали о том, кто такие волонтеры, что можно сделать детям, участвуя в этом движении. Школьники показали фрагмент сказки «12 месяцев», сделали с дошкольниками вместе интересные поделки. В 2024 году Ольга Александровна была признана одним из лучших волонтеров России.

12 слайд. После этой встречи дети загорелись желанием помогать, поэтому было очень много желающих пойти в младшую группу и помочь малышам подточить карандаши.

13. слайд. Во время проекта дети подготовили два мини-спектакля. Для детей старшей группы показали сказку «Что приснилось медведю?», а для родителей на родительском собрании показали «Сказку о доброте».

14 слайд. Дети нашей группы уже знакомы с волонтерским движением. В канун дня Победы они с большой охотой откликнулись на призыв поздравить ветеранов ВОВ и тружеников тыла с этим великим праздником. Что-то из подарков дети делали своими руками на занятиях, а выпечку и сладкие подарки помогли сделать наши родители. И вот настал тот день, когда ребятишки отправились в Дом ветеранов. Встреча получилась незабываемой. Для наших детей это был еще один из уроков доброты.

15 слайд. Все свои добрые дела они отмечали на дереве доброты, наклеивая листочки . Здесь была помощь родителям, дедушкам и бабушкам, соседям, незнакомым людям на улице.

16 слайд. Анализируя поступки, мы предложили детям нарисовать в каких ситуациях они могут помочь людям.

17 слайд. Дети вместе с родителями также сделали «столовые» для птиц. На протяжении всей зимы они ухаживали и чистили кормушки, следили, чтобы в них был всегда корм.